

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

VALIKKURSUS „PROJEKTJUHTIMINE“

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Projektijuhtimisega taotletakse, et õpilane:

- tunneb projektipõhiste tegevuste olemust ning teab projektijuhtimise põhimõtteid;
- teab, millistest etappidest koosnevad projektipõhised tegevused;
- tutvub erinevate projektide rahastusvõimalustega;
- tutvub erinevate taotlusvormidega;
- teab, et erinevatel rahastajatel on erinevad nõudmised;
- oskab leida vajalikku informatsiooni projektitaotluse koostamiseks;
- teab, kuidas küsida hinnapakkumisi;
- planeerib projektitegevusi, oskab hinnata riske ja tegevuste jätkusuutlikkust;
- oskab näha kitsaskohti end ümbritsevas keskkonnas ning analüüsida erinevate huvigruppide vajadusi;
- tunneb huvi end ümbritseva keskkonna vastu, saab aru selle tähtsusest igapäevaelus ning on motiveeritud elukestvaks õppeks;
- arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; oskab seada eesmärke, vastutab ideede elluviimise eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid.

2. Gümnaasiumi õpitulemused

Projektijuhtimise kursuse läbinud õpilane:

- tunneb projektipõhiste tegevuste olemust ning teab projektijuhtimise põhimõtteid;
- teab, millistest etappidest koosnevad projektipõhised tegevused;
- on tutvunud erinevate projektide rahastusvõimalustega;
- on tutvunud erinevate taotlusvormidega;
- teab, et erinevatel rahastajatel on erinevad nõudmised.
- oskab leida vajalikku informatsiooni projektitaotluse koostamiseks ning küsida hinnapakkumisi;
- oskab planeerida projektitegevusi, hinnata riske ja tegevuste jätkusuutlikkust;
- oskab näha kitsaskohti end ümbritsevas keskkonnas;
- analüüsib erinevate huvigruppide vajadusi;
- mõistab ümbritseva keskkonna olulisust igapäevaelus ning on motiveeritud elukestvaks õppeks;
- oskab seada eesmärke, vastutab ideede elluviimise eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid.

3. Füüsiline õppekeskkond

Valdav osa õpet viiakse läbi klassis, kus on võimalik kasutada erinevaid IKT vahendeid ning teha rühmatöid. Vajadusel võimaldab kool kasutada arvutiklassi või sülearvuteid.

4. Õppekorraldus

1 kursus (35t), 12. klass rakendussuund

5. Kursuse õppesisu

Projekti tunnused, projektijuhtimine, projekti tsükkel, organisatsioon. Projektimeeskond, meeskonnatöö olulisus ja juhtimine. Kohaliku elu kitsaskohad, projekti sihtgrupid, sihtgruppide vajaduste analüüs. Projektitegevuste planeerimine, projekti vajalikkus, eesmärgid. Rahastusallikad, taotlusvormid. Projektitaotluse koostamine, eelarve, hinnapakkumised, kaasfinantseeringud. Riskide analüüs. Tulemused, tulemuste analüüs, aruandlus.

6. Õppematerjalid

Klimenkova, N., 2018. Käsiraamat õpetajatele: rahvusvaheline projektijuhtimine. Archimedes, 121 lk

Perens, A., 2019. Praktiline projektijuhtimine. OÜ HBP Koolitus, 296 lk

Salla, S., 2007. Projektijuhtimine. Praktiline käsiraamat näidisprojektidega. TLÜ Kirjastus, 75 lk