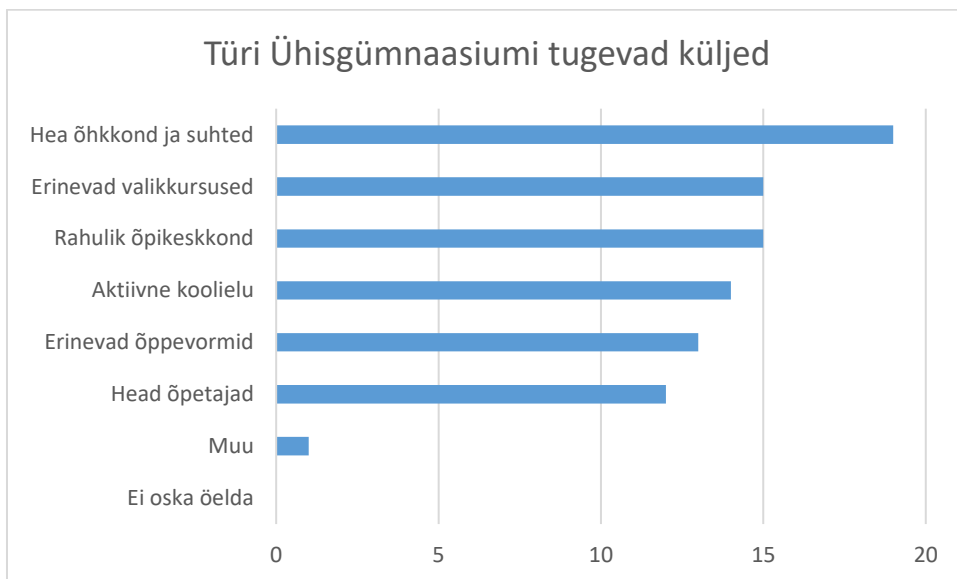
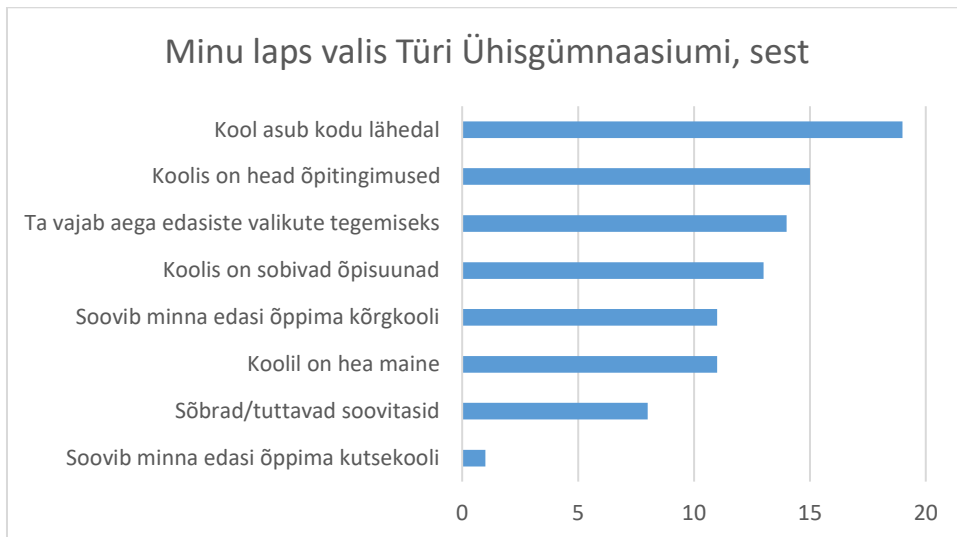


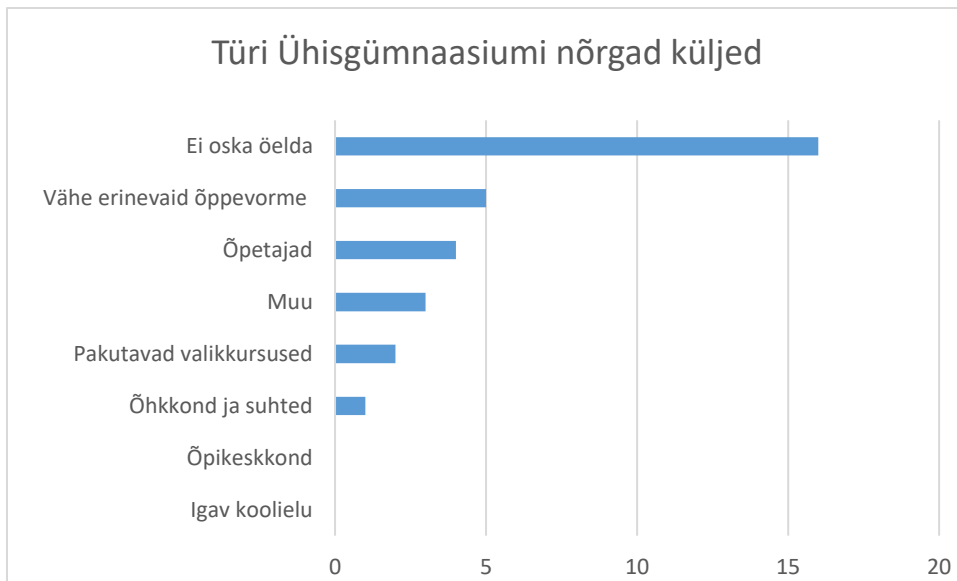
## Lastevanemate tagasisideküsitlus 2022 (10. klass)

Küsimustikule vastas 27 lapsevanemat.



Variant „Muu“:

- Kvalifikatsioonile vastavad, kogemustega õpetajad.

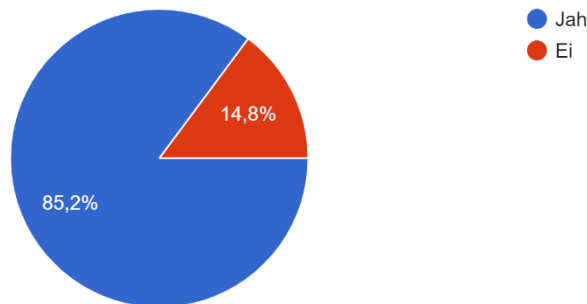


Variant „Muu“:

- Ma ei ole rahul mõnede õpetajate tööga, mure puudutab reaallaineid- matemaatika, keemia. Need ained vajavad õpetajapoolset tuge ja veendumust, et õpetatav jõuab õpilaseni. Mulle jääb kodus lapse jutust arusaamatuks, mis on nende õpetajate eesmärk koolis - miks nad on õpetajad, kui nad ei taha oma ainet edasi anda nii, et laps aru saab. Kas see polegi nende eesmärk? See on kurb. Mis on siis selle õpetaja rahulolu oma tööst? Et lihtsalt : tehtud, või? Ja ma näen, et selles protsessis puudub heasüdamlik suhtumine õpilasse, kes on juba omadega puntras. See ei ole ju nii raske! Aga selle asemel on kurjad sõnad ja see kahjuks ei motiveeri. Ma tahan öelda, et kas me kolleegidena täiskasvanuelus saame endale lubada teise inimesega sellist käitumist? Miks siis laps on selle ära teeninud.
- Järelevastamine ja valikained kattuvad
- Hinnete parandamised, kui oled olnud haiged või puudunud koolist muul mõjuval põhjusel.

Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

27 vastust



### **Kuidas hindate oma lapse gümnaasiumisse sisse elamist (mured, rõõmud)?**

- Ei tea.
- Raske, aga tuleb pingutada, et saavutada oma eesmärgid ja olla rahul iseendaga.
- Väga raske ja kooli poolne toetus puudub.
- Senimaani on kõik väga positiivne olnud. Poeg on oma valikuga igati rahul.
- Esimene poolaasta oli väga raske. Teisel poolaastal on toimunud kohanemine ja pinge langus.
- Eks kohanemine uute inimestega võtab aega, loodan, et asjad laabuvad.
- Laps läheb hea meelega hommikul kooli, klassis on sõbralikud suhted, sisse elamisega probleeme polnud.
- Kõik ei ole läinud kergelt, rohkem on vist olnud muret. Aga eks siin saab ise palju ära teha.
- Ei olnud probleeme.
- Minu lapsel on sisse elamine raske olnud.
- Kooli sisse elamine läks minu meelest tal väga kergelt, kuna kooli personal on väga hooliv ja avatud noorte vastu.
- Kõik läks sujuvalt.
- Nii ja naa (seepärast on ka eelmisele küsimusele raske vastata)- saab kaasõpilastega hästi läbi, osaleb aktiivselt tunnivälistes tegevustes, esindab kooli (kooli tutvustus ja sport), kuid samas on märgatavalt langenud lapse hinded. Mulle kui vanemale tundub, et aine läbimise tempo on tema jaoks veidi liiga kiire.
- Hästi.

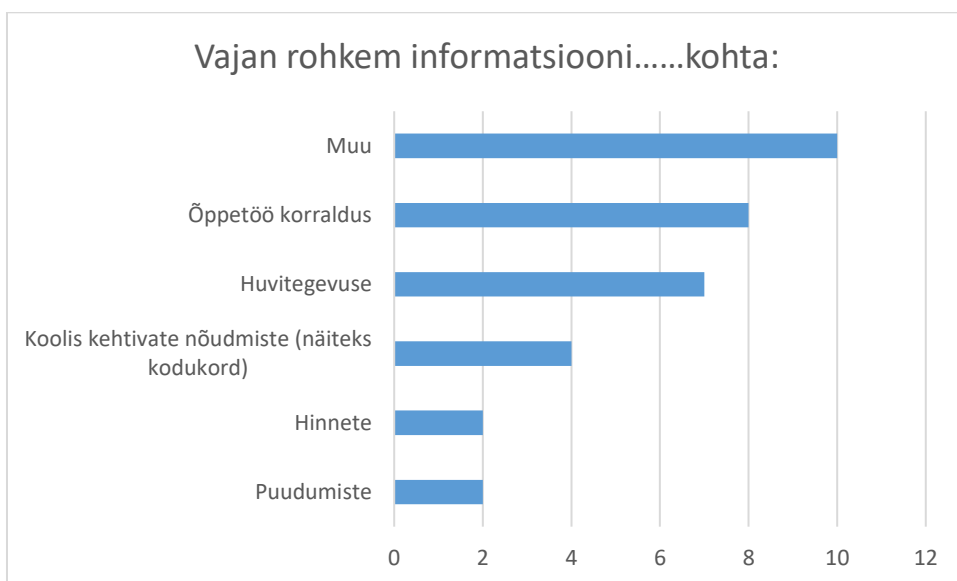
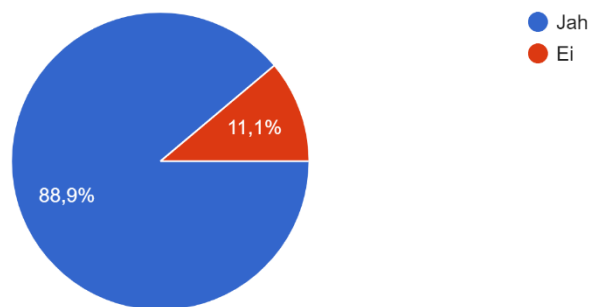
- Algul oli raske gümnaasiumi õppesüsteemiga ära harjuda, nüüdseks kõik palju arusaadavam ja koolis käimine meeldivam.
- Algul raske kohaneda.
- Sisse elamine läks kõik hästi, muredest ei ole teadlik, et oleks olnud.
- Alguks on olnud väga raske, - suur kontrolltööde ja õppetööde maht, kohati aineõpetaja halvustav suhtumine konsultatsioonis - mis peaks võimaldama ka vajadusel järeleaitamist.
- Alguses tundus väga raske. Suhted osade õpetajatega olid/on pingelised. Nüüd tundub, et on rahulikum.
- Positiivselt. Keskkond sobib, toimekas ja rahulik.
- Hea.
- Algul oli raske, kuid hiljem harjus ära kooliga ja õpilastega.
- Kooliellu elas hästi sisse, õpetajatega on rahul ja on leidnud ka head sõbrad. Aga kuna ta peab koolipäevadel elama üksi Türil, kodust eemal ja kõigega ise hakkama saama, siis see on olnud raske ja mõjutanud algul ka õppimist. Nüüdseks on ta juba paremini harjunud.
- Ta on hästi sisse elanud tänu heale seltskonnale ja sõpradele.
- Suhteliselt hästi kohanenud.
- On hästi sisse elanud. Murelikuks teeb suur koormus, laps on väga väsinud. Lisaks ka see, et viimased tunnid kattuvad järelevastamise aegade ja laps on pidevalt keeruliste valikute ees - valides ühe, peab teisest puuduma.
- Ta saab väga hästi hakkama, oodatust märksa paremini.

**Mis on teie arvates kõige suurem erinevus õppimisega põhikoolis (koormus, reeglid, kodutööd, hindamine)?**

- Hindamine.
- Koormus on suur, kodutööd on mõnes aines palju, hindamine on keeruline.
- Hindamine, koormus, tähtajad.
- Ma ei oska öelda, kuidas selle täpne termin on, tsükliõpe? Aga suurim erinevus on vast see, et osad õppeained toimuvad korraga oma määratud mahus ära, misjärel toimub lõplik hindamine. Pärast hindamist antud ainet enam õppeaasta jooksul tunniplaanis pole, vaid on uus asemel.

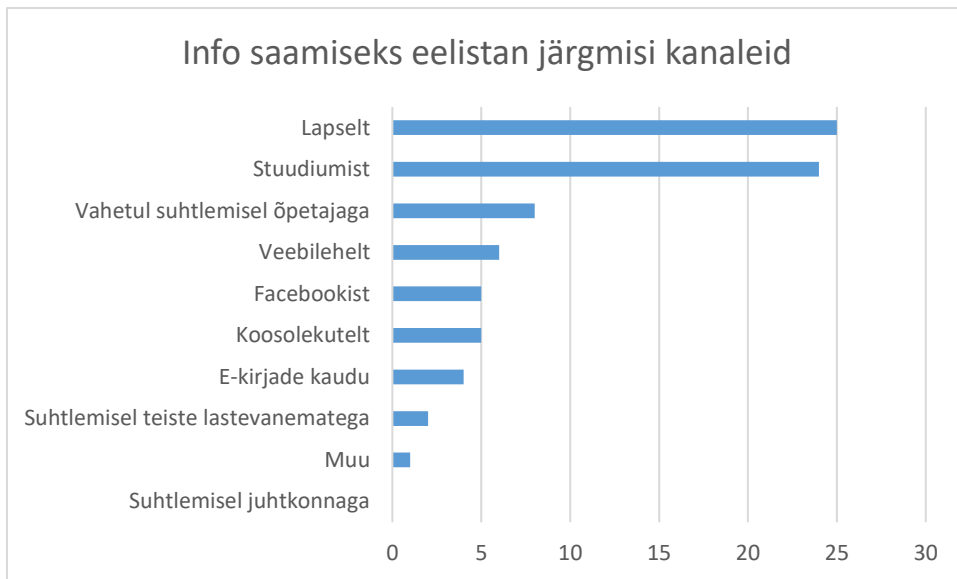
- On oluliselt suurem surve, et mitte puududa tundidest.
- Väga suurt erinevust ei märka. Ehk peab ise rohkem vastutama oma edasijõudmise pärast.
- Raske hinnata, pikalt on olnud distantõpet, sh erinevad viiruse levikut takistavad reeglid, seetõttu on raske anda hinnangut. Olukord on kõigile uus ja keeruline. Usun, et kõik osapooled annavad endast parima.
- Vastutus ja koormus on suuremad, mis on ka normaalne.
- Hindamine on erinev (kursus), muus osas on kõik sama nagu põhikoolis.
- Õppekorraldus on ikka teistsugune. Hindamine ka teine.
- Arvan, et noortele antakse järjest enam iseseisvust ja vastutus õppetöö osas.
- Suurem koormus õppimisel ja mahukamad kodutööd. Päev on ka pikem.
- Koormus, aine läbimise tempo, õppevorm (trimester-kursus).
- Ei näe erinevust.
- Koormus suurem, õppetöö rangem.
- Hea on, et koormus on väiksem.
- Suurim erinevus on koormus.
- Ei oska öelda.
- Tormamist on vähem, koormus on mõistlikum.
- Koormus.
- Kohe 10. klassis on koormus suur, kodus antakse palju õppida, tennis ei jõua käia.
- Suurim erinevus on koormus ja erinev õppesüsteem.
- Kodutööd on rohkem, laps tegeleb rohkem kooliga.
- Suurem vastutus.
- Koormus.
- Kontrolltööde tihedus, vahel laps kurdab matemaatika üle, et on liiga tihti teadmiste kontroll.

Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta  
27 vastust



Variant „Muu“:

- Pole vaja rohkem informatsiooni
- Arvan, et saan enamasti kogu vajamineva informatsiooni kätte.
- Saan kõik vajaliku info lapse käest teada.
- Võib-olla veidi rohkem gümnaasiumikursuste õppesüsteemi kohta
- Minu meelest kool informeerib kodu väga hästi, aitähh selle eest!



Variant „Muu“:

- Kasutame loomulikult ka teisi kanaleid, aga ennekõike tahan, et laps ise räägib.

### ***Ettepanekud ja ideed TUGile***

#### **Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks**

- Võiks infotunde rohkem olla.
- Kooli tunnis klassiga materjal läbi töötada, et kodus vähem jääks õppida.
- Ei ole ettepanekuid, kool on endast kõik teinud.
- Ehk oleks võimalik aineõpetajate vastukaja kasvõi iga veerand õpilase kohta klassijuhatajale ja sealt edasi kui probleem ühendus lapsevanemaga.
- Klassikoosolekud.
- Ei oska lisada.
- Hetkel ettepanekud puuduvad.
- Vähemalt kord aastas võiks toimuda näiteks, et õpetajad annavad omapoolse hinnangu lapsevanemale õpilase kohta ning õpilased annavad õpetajatele hinnangud.
- Kõik on siiani hästi sujunud.
- Olen kõigega senimaani rahul.
- Küsitlused õppekäikude kohta, kas lapsele meeldis, ei meeldinud, mida saaks muuta jne
- Julgustan kooli vajadusel vanematelt abi paluma, kui peaks vajadus olema. Ise ei oska ja märka alati pakkuda. Aitame hea meelega!

## **Koolielu elavdamiseks**

- Üritused.
- Rohkem üritusi.
- Arvan, et peate siin rohkem laste soove kuulda võtma. Minu meelest on teil seal vahva!
- Kui kooli tulevad külalised siis eelinfo lapsevanema meilile, saaks suunata.
- Pole midagi öelda. Olete väga tublid!
- Ei oska lisada. Võib-olla noori rohkem kaasata mõttetalgutele, aruteludele.
- Hetkel ettepanekud puuduvad.
- Avalikud ühistegevused.
- Jätkake endiselt samal viisil. Poeg on väga rahul toimuvate üritustega, mis koolis toimuvad. Ütles, et väga huvitav on koolis käia :)
- Tihedamini õppekäigud, kogu kooliga või siis klassi kaupa.
- Jään vastuse võlgu.

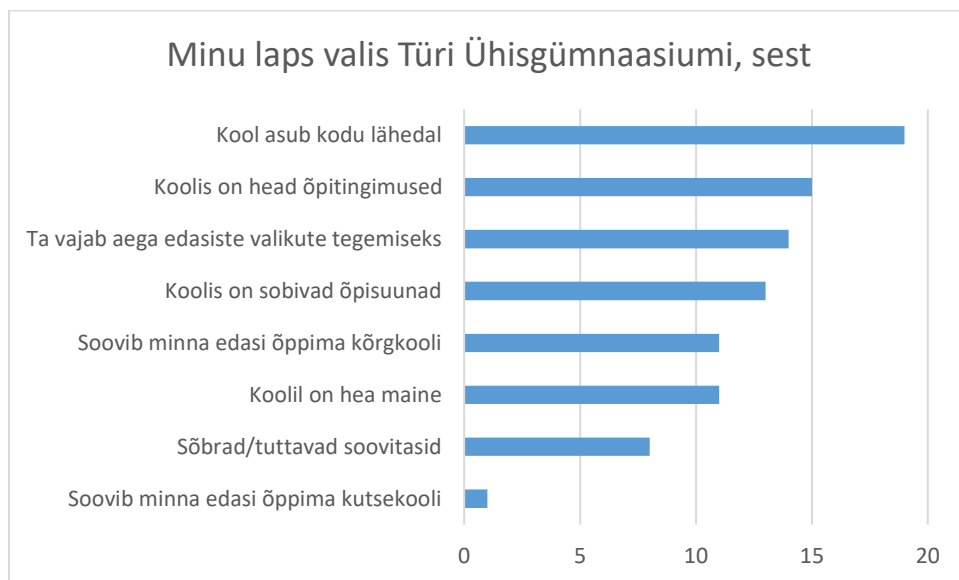
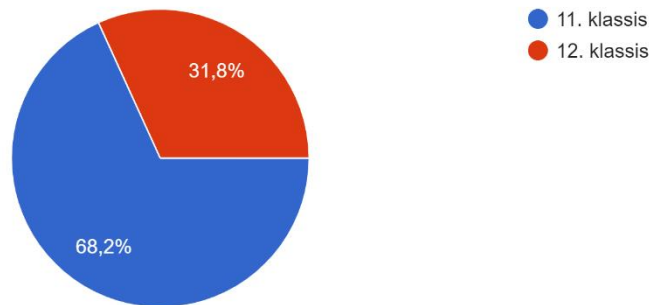
## **Muud ettepanekud**

- Kutsuda rohkem külla erinevate eluvaldkondade esindajaid.
- Hetkel ettepanekud puuduvad.
- Võiks jagada infot nt. sellest lastevanemate rahuloluküsitlus tulemustest.
- Puuduvad.
- Õpilasel võiks olla õigus õpetajale tagasisidet (ka kriitikat) anda ilma, et viimane sellest solvuks.
- Hetkel puuduvad.



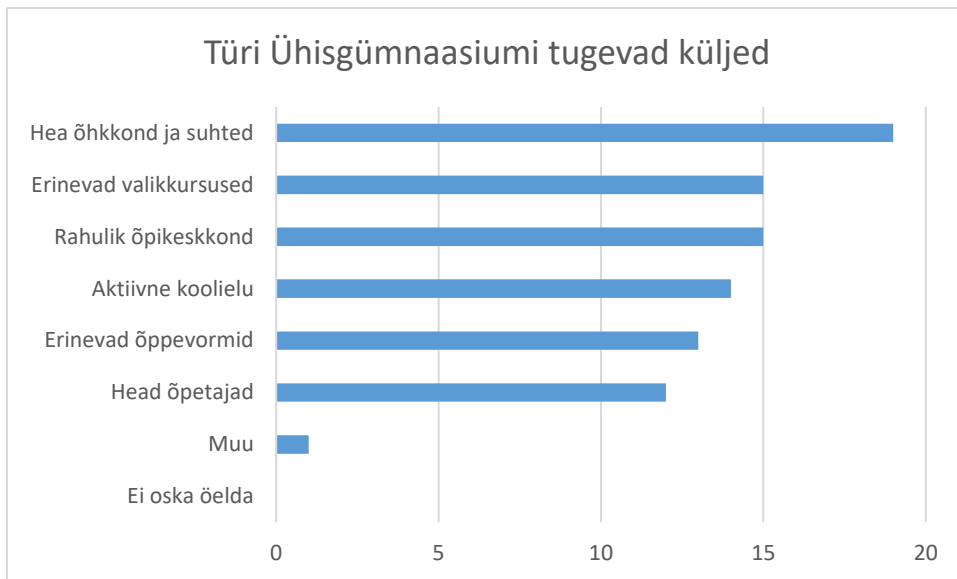
## Lastevanemate tagasisideküsitlus 2022 (11-12. klass)

Minu laps õpib  
22 vastust



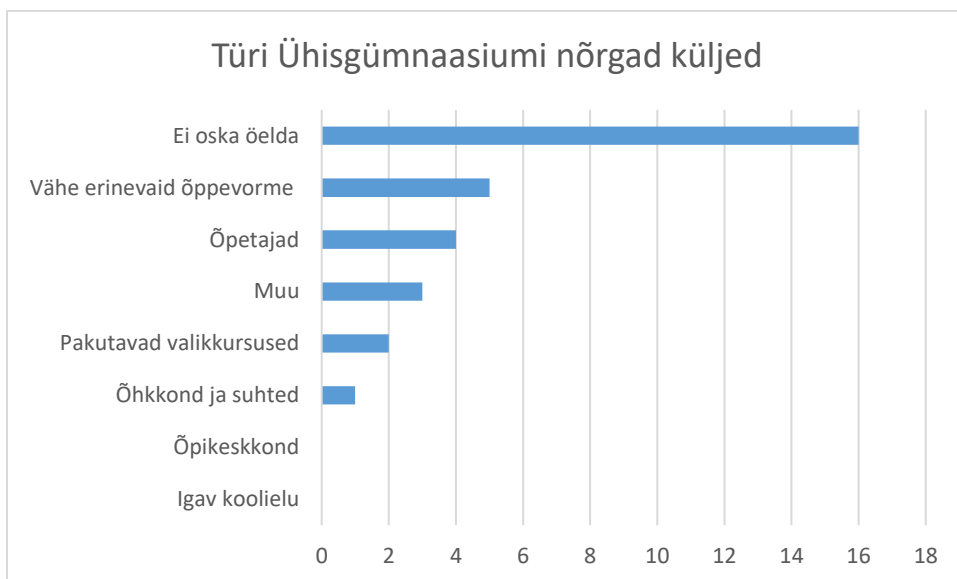
Variant „Muu“:

- Võimalik teha B-kat load
- Saab trenni teha



Variant „Muu“:

- Valikkursuseid võiks olla rohkem, sest tihtilugu ei mahu gruppi

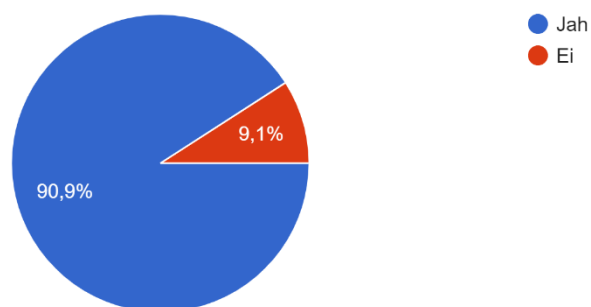


Variant „Muu“:

- Mõned õpetajad.

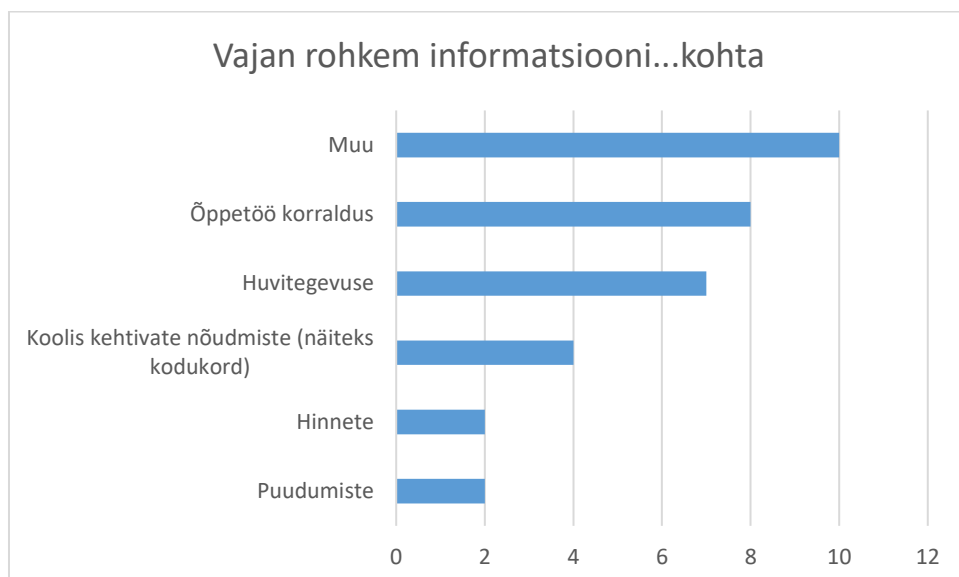
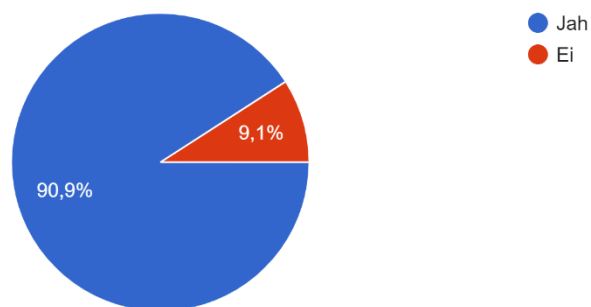
Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

22 vastust



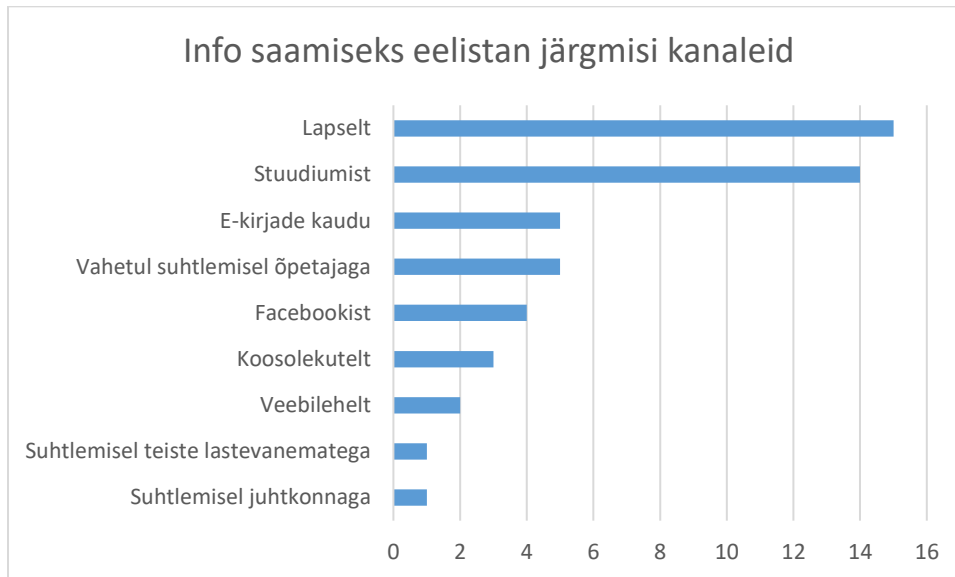
Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta

22 vastust



Variant „Muu“:

- Ei vaja rohkem informatsiooni
- Kõik vajalik info on olemas
- Info on hästi kätte saadav



### *Ettepanekud ja ideed TÜGile*

#### **Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks**

- Kaasata vanemaid erialade, kogemuste, teadmiste, praktika vahetamiseks, õppetöö sisustamiseks.
- Sooviks rohkem sõnalist infot numbrilise hinde juurde.
- Kaasake.
- Pole midagi muuta.

#### **Koolielu elavdamiseks**

- Klasside tutvumisõhtud.
- Ehk oskavad õppurid ise ajurünnakut teha- mis sorti tegevusest puudust tunnevad?
- Kaasata lapsevanematelt ideid.
- Võimalikult palju materjali TÜGi Facebooki üles panna, sest see on koht, mida jälgivad lapsevanemad kõige rohkem. Väga tore on jälgida teie tegemisi :)
- Õpilasalgatused prioriteediks.

- Rohkem õppekäike (suundadele keskendunud).
- Õppekäike mingi õppeainega seoses võiks rohkem olla.

### **Muud ettepanekud**

- Lapsevanemad võib ka pilti jääda. Ma ei ole kolm aastat koolielus üldse osalenud.
- Investeeringe kooli väljanägemisse, õpetajatesse.
- Tean et see on raske ülesanne aga koolil oleks vaja psühholoogi. Erinevad kriisid on laastanud päris korralikult ka noori inimesi.
- Ei ole.
- Olen kooliga rahul, kool on olnud last toetav kui tal on probleeme, oleme leidnud lahendused.