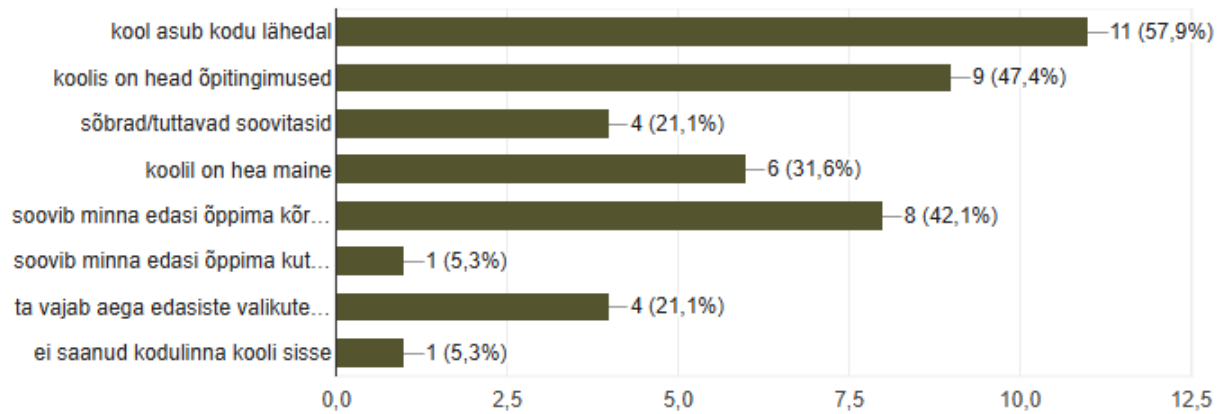


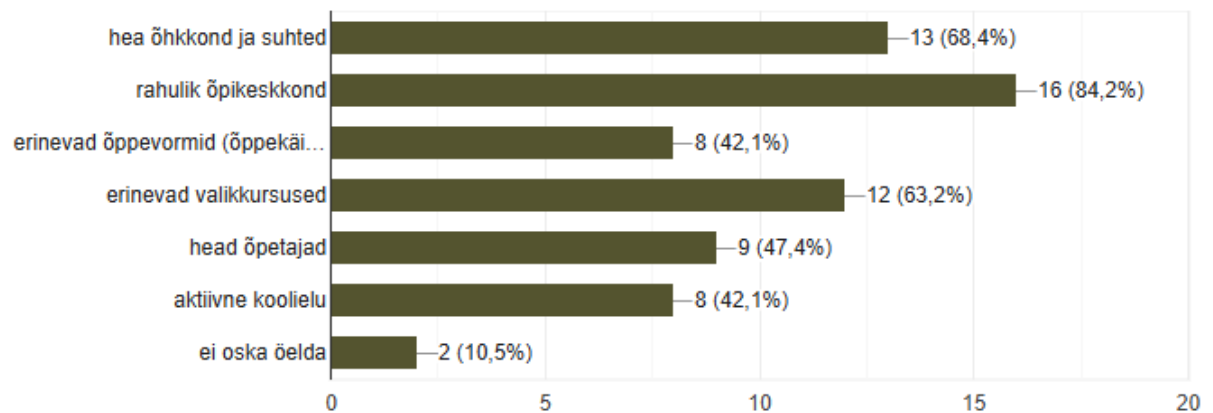
## Lastevanemate tagasisideküsitlus 2025/2026. õa. (10. klass)

Küsimustikule vastas 25 vastust (lapsevanemat) (10.kl õpib 51 õpilast)

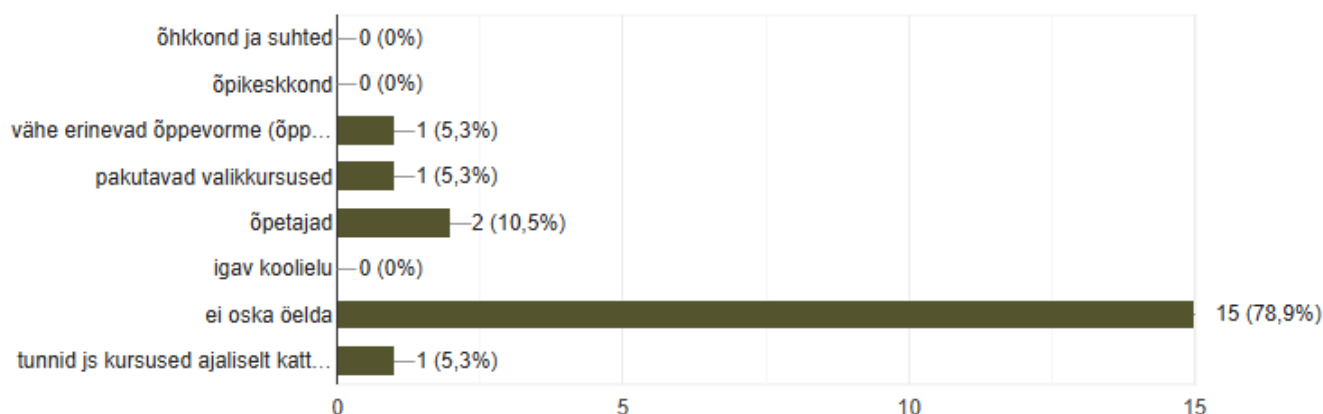
### 1. Minu laps valis TÛGi, sest



### 2. TÛGi tugevad küljed on

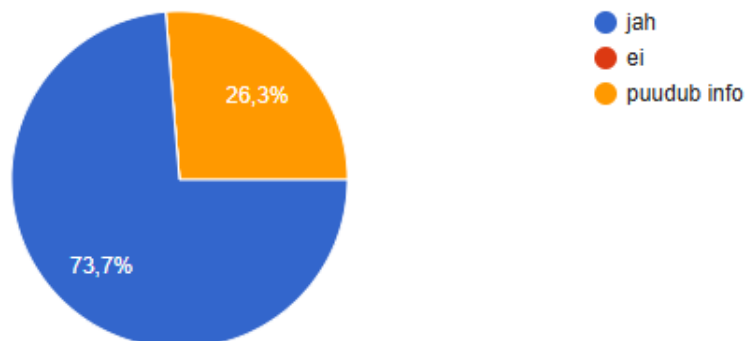


### 3. Türi Ühisgümnaasiumi nõrgad küljed on



### 4. Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

19 vastust



### 5. Kuidas hindate oma lapse gümnaasiumisse sisse elamist (mured, rõõmud)?

- Sisse elamisel probleeme ei ilmnenu. Võib-olla on teemaks õppimine - uued õpetajad, intensiivne õpe.
- Õppekoormusega on raske harjuda - see on just teatud ainetes (ajalugu, geograafia) üleliia suur. Õpetajad võiksid arvestada, et õppeaineid on palju.
- On igati rahul
- Laps on kooli sisse elanud, rahulik õhkkond.
- Üleminek põhikoolist gümnaasiumi astmesse ilmselt keerulisem kui laps oleks osanud arvestada- nõudlikum distsipliin, suur isiklik vastutus oma arvestuste saamise osas.
- Ta on väga rõõmus, et saab käia Türi Ühisgümnaasiumis.

- Laps on väga sõbralikult ja toetavalt vastu võetud.
- Mulle tundub, et läks väga hästi. Juba esimesel nädalal tuli rõõmsalt ja õhinaga, et on endale uusi sõpru leidnud (kuigi tegelikult kartis, et nii ei lähe). Siiani avaldab heameelt selle üle, et gümnaasiumis on ikka palju normaalsem õppida kui põhikoolis.
- Muret teeb see, et klassis on õpilasi, kelle eesmärk ei ole õppida - nad segavad tunde, ei keskendu ise ja ei lase ka teistel rahulikult õppida, on õpetajatega üleolevad ja ebaviisakad.
- Kõik on hästi.
- Raske ja harjumatu.
- Olen väga rahul.
- Sisse elamine on läinud pigem keerulisemalt kui arvata oli. Kooliaasta algus on olnud keeruline ja väga mahukas.
- Ütles, et oodatust toredam kool.
- Elas vist hästi sisse.
- Normaalselt.
- Raske. Pingutab, et hakkama saada.
- Arvan, et lapsel pole probleeme sisse elamisega. On leidnud palju uusi sõpru ja toetavaid õpetajaid.
- Sisse elamine läks kiiresti ja rahulikult, pole probleeme olnud.
- Algus oli ehmatav. Uued nõudmised, mahukamad tunni- ja kontrolltööd. Järjepidevalt õppides saab kenasti hakkama. Õpetajad võtavad kui täiskasvanuid. Murede korral kuulatakse. Mõistev suhtumine on olnud väga toetav.

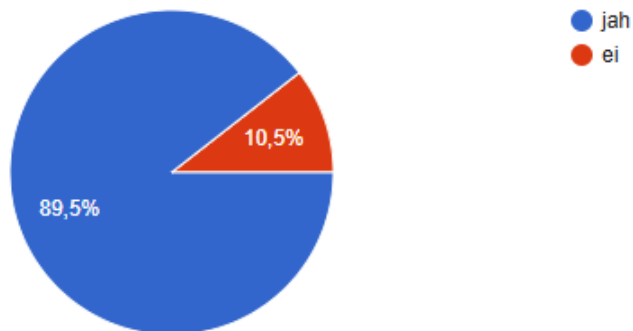
**6. Mis on teie arvates kõige suurem erinevus õppimisega põhikoolis (koormus, reeglid, kodutööd, hindamine)?**

- Tundub nagu intensiivsem.
- Väga suurt erinevust pole. Välja tahaks tuua selle, et keerulised on olukorrad, kus aines on tulemas kontrolltöö, kuid selged juhised ettevalmistuseks puuduvad - õpilane teab, et peaks midagi õppima, aga samas ei tea, mida. Poolt õpikut pähe tuupida on üsna keeruline. Töök ettevalmistavad kordamisküsimused oleks igal juhul kasuks, aga neid ei taha õpetajad sageli anda. Nt ajaloo tuleb kontrolltöö (oletame, et) keskaja peale, aga mida selleks täpsemalt õppida? Teine häiriv olukord on see, kui info, et töö tuleb, on juba ammu teada, aga õpetaja annab kordamisküsimused päev enne töö toimumist - õpilane ei saa nii oma aega planeerida ja aeglasemal õpilasel jääb sellest ajast ettevalmistuseks väheseks.
- Enese distsipliin ja oskus õppeprotsessis olla.
- Kodutööde rohkus ja põhjalikkus.
- Imselt reeglid ja hindamine; isiklik vastutus oma ainete järelvastamiste suhtes.
- Suurenesid koormus ja kodutööd.
- Tase oli põhikoolis madalam.
- Tundides töötatakse intensiivsemalt, kodutöid on vähem. Samas on rohkem mahukaid kodutöid või selliseid töid, kus peab oskama aega planeerida.
- Koormus on tibia suur.

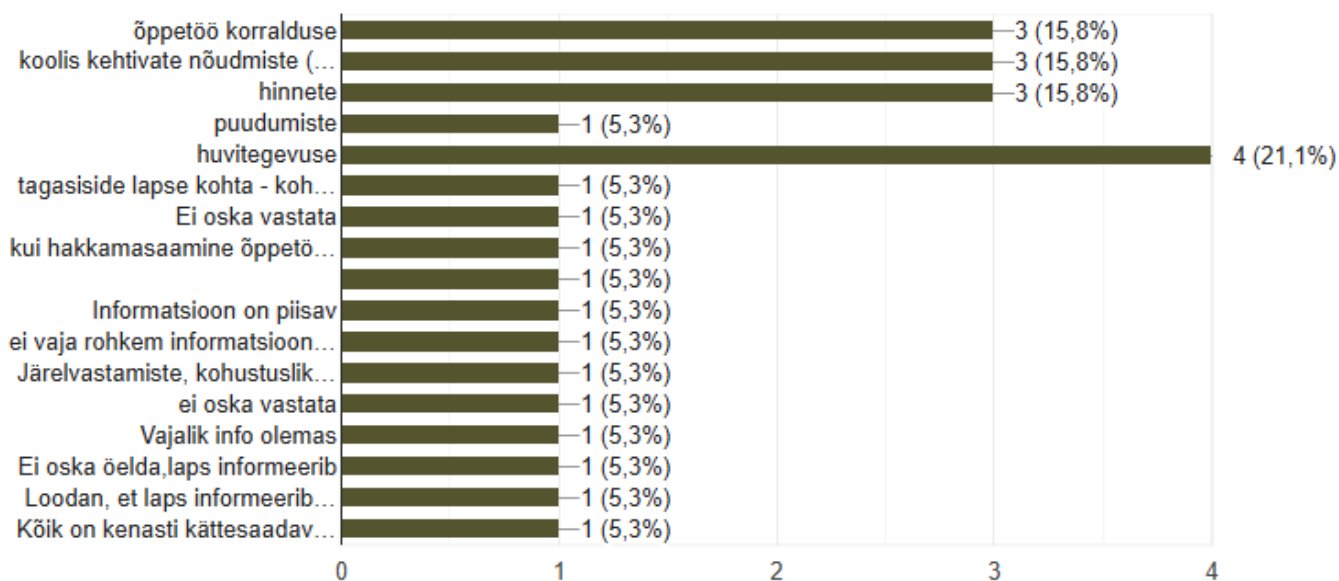
- Erinevus seisneb selles, et põhikoolis õpetaja kontrollis kõike ja iseseisvust anti vähe, seega ei valmista Türi Põhikool õpilast ette iseseisvaks õppijaks ja see on nüüd teema millega kodu ei saa väga aidata.
- Suuremad kohustused ja vastutus.
- Koormus kindlasti - palju materjali lühikese ajaga, väga palju hindelisi töid ja uut materjali. Ei jõua eelmist veel selgeks harjutada kui juba uus teema ja töö käes. Õpetajad nagu tormaks õppekavast läbi.
- Palju lugemist, vähe arutamist loetu teemal. Aegunud ja kohati arusaamatud valikud kohustuslikuks kirjanduseks.
- Saab aru, et õpib enda jaoks.
- Kõik! Eraldi märgiks ära käitumise ja suhtumise. TÕUGi osas olen ainult positiivset kuulnud.
- Teine keskkond, teised koolikaaslased.
- Koormus, raamatute vastamine.
- Mulle tundub, et hindamine paindlikum, kodutöid ehk rohkem, koormus võibolla on suurem.
- Ei ole väga suurt vahet.
- Kindlasti on õppekoormus ja kodutööde ning kontrolltööde hindamine.

## 7. Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta

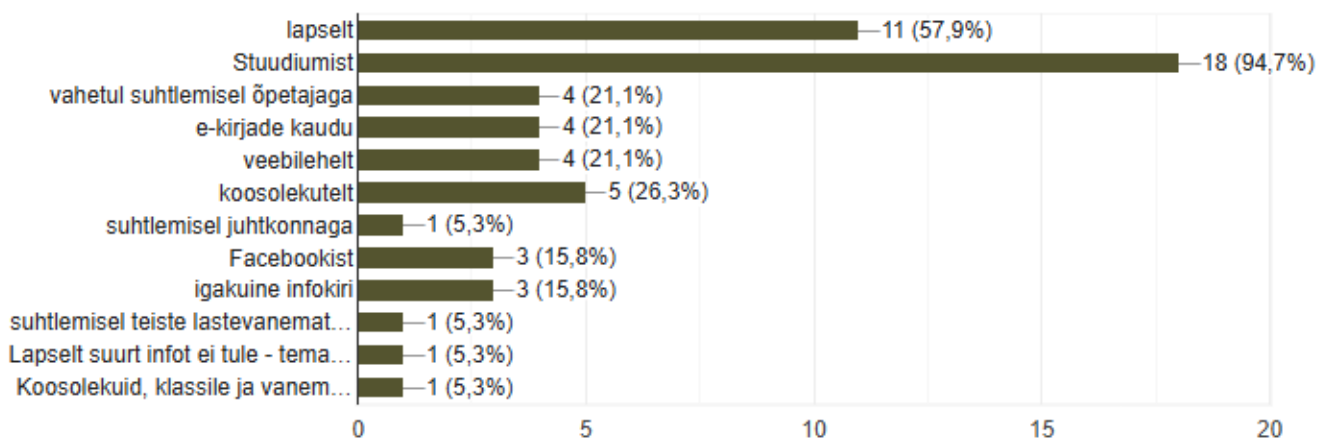
19 vastust



## 8. Vajan rohkem informatsiooni.....kohta



## 9. Info saamiseks eelistan järgmisi kanaleid



## 10. Kuidas kodu aitab kaasa/toetab õpilase edasijõudmist koolis?

- Hommikul udin kooli, õhtul udin õppima. Puudumised ei ole lubatud, kahed tuleb ära parandada - need on põhipunktid.
- Toetame saajaprotsendiliselt. Vajadusel aitame ka õppida.
- Ikka rõhu asetamine õppimisel ja julgusel vajadusel abi konsultatsioonide näol.
- Igakülgsest abiks, kui laps küsib.

- Ei kasuta.
- Toetame teda igat moodi.
- Tuleb palju sundida ja kohustusi meelde tuletada.
- Lapsel on olemas oma tuba, kus ta saab segamatult õppida, tal on olemas kõik õppimiseks vajalikud vahendid. Kui on vaja, saab ta küsida abi või nõu - kui oskame, siis aitame või anname soovitusi. Kuulame ära tema mured ja rõõmud, tunneme huvi tema edasijõudmise vastu, räägime omavahel. Julgustame probleemide korral õpetajatelt abi küsima või õpinõustaja poole pöörduma. Hoiame positiivset meelestatust kooli suhtes.
- Olen toeks.
- Vestlused ja kuulamine.
- Vestlen lapsega, innustan ja motiveerin püüdlema paremaid tulemusi.
- Toetab õppimist, nõuab koduste tööde tegemist, kõik vaja järgi teha kui puudutakse
- Oleme olemas ja toetame nii nagu oskame.
- Hea küsimus. Eks seda on tulnud teha juba 1. klassist saati. Eks kodu on see, kus kõik mured ja rõõmud ei tohi jääda saladuseks. Laps peab teadma, et alati on kindel seljatagune olemas.
- Nii nagu õpilane soovib.
- Nagu oskan. Ei kritiseeri. Näen ,et pingutab ja pole alla andnud.
- Hoian end kursis õppetööde ja hinnetega. Innustan ja toetan nii palju kui võimalik.
- proovime olla mõistvad ja toetavad.
- Jälgime, et lapse baasvajadused oleksid kaetud, õppimiseks olemas vaikne keskkond, jälgime lapsevanemadena stuudiumit, murede korral pakume abi.

## **Ettepanekud ja ideed TÜGile**

### **Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks**

- Mõnikord on tunne, et kas keegi koolis ka juhib tähelepanu tervikpildile. Nt et nii palju mitteametustatud või kahed ja mis see edasiseks eluks ja edasiõppimiseks tähendab. Kohati tundub, et ma siin üksinda piitsa ja präänikuga näägutaja.
- Ikka pakkuda koolitusi.
- Stuudiumis kajastatav on ilmselt piisav. Tõsisemate puudujääkide puhul õpilase õppetöös ja käitumises ootaks esmalt e-kirja, järgmise sammuna isiklikku vestlust.
- Lapsevanemana leian, et kool täidab minu ootused. Soovin, et minu laps saaks õppida võimetekohaselt ja seda ta saab.
- Kui kool vajab lapsevanemate abi, siis võib seda küsida (kasvõi rahalises mõttes). Olen valmis oma lapse õppekäikude, laagrite, teatrikülastuste ja muude õppetegevust elavdavate tegevuste eest maksma, kui vaja. Samuti olen valmis panustama ajaliselt, kui kool peaks soovima mingit ühisprojekti vanematega koos läbi viia.
- Ühisüritused vanematega.
- Koosolekuid klassi vanematele ehk esimesel poolaastal, eriti 10-klassis rohkem ehk. Palju segast infot, mida esimesel koosolekul ei oskagi küsida. Lapsed ka tihti ei räägi täpsemalt või ei saa ka nemad aru, aga ei taha rumalad näida.
- Ettepanekud puuduvad.

- Hetkel olen rahul.
- Arenguestlus lapsevanema ja lapsega või eraldi lapsevanema ja õpetaja vestlus.

### **Koolielu elavdamiseks:**

- Tundub, et üritusi on ja osaletakse ka.
- Te olete tublid olnud.
- Uurida mis õpilastele meeldiks, uurida teiste gümnaasiumide kogemusi ja vaadata mida oleks mõtet üle võtta/katsetada.
- See on ilmselt paras väljakutse. Meie tänases keskkonnas on nii palju erinevaid võimalusi ja kool peaks jääma ikkagi õppimise kohaks. Siin võiks sisendit anda õpilased ise - mis on need tegevused, mis neid huvitaks ja osalema paneks.
- Rohkem üritusi kuhu ka vanemaid kaasatakse.
- Eks seda teavad noored ise paremini.

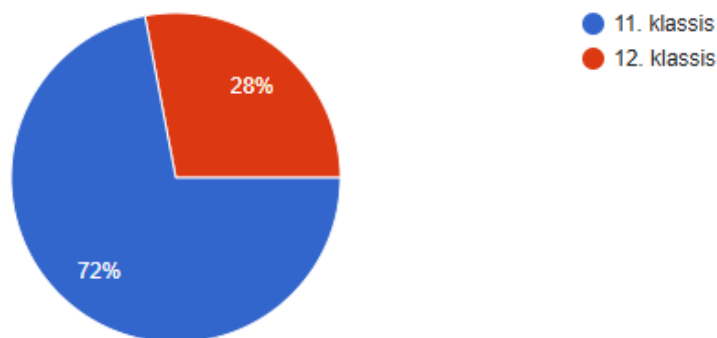
### **Muud ettepanekud**

- Ikka jõudu.
- Jõudu teile!
- Õppekava rahulikum läbivõtmine, keskenduda kvaliteedile mitte kvantiteedile, parem tasakaal kohustuslike ja valik kursuste vahel annab ka lapse ajule rohkem puhkust ja vaheldust (meeldiva ja vajaliku parem tasakaal) ehk ei kuhju ka esimese poolaastaga nii palju tegemata töid ning laste motivatsioon koolis käia kestab kuni kevadeni.
- Ei ole.
- Kui pikem puudumine, siis raske on ainult 2 päevaga ( esmaspäeva hommik ja reede) asju järgi vastata. Samuti osad õpetajad panevad vastamise valikaine ajale ( teisipäev 6 tund). Mõttetu on teha konsultatsiooni ja siis võtta vastama alles 2 nädala pärast õpilane ( vaheajal oli kirjas, et 27.02 on konsultatsioon, mis on eelduseks vastamiseks, mis toimub 9.03). Osades ainetes on väga palju järgi vastajaid, kas peaks ehk vaatama aine õpetamist ja tööde tegemist? Saan aru raamatu lugemisest, kuid kahjuks eeldatakse raamatu läbi töötamist, natuke liiale on mindud raamatute vastamisega, kui suulisest arutelust õpilane pöörab õpetaja hinnangul, siis kirjalikule ei pääsegi? Seega 2 vastamata tööd. Osades ainetes kui saab 50% siis ikkagi hinne negatiivne.

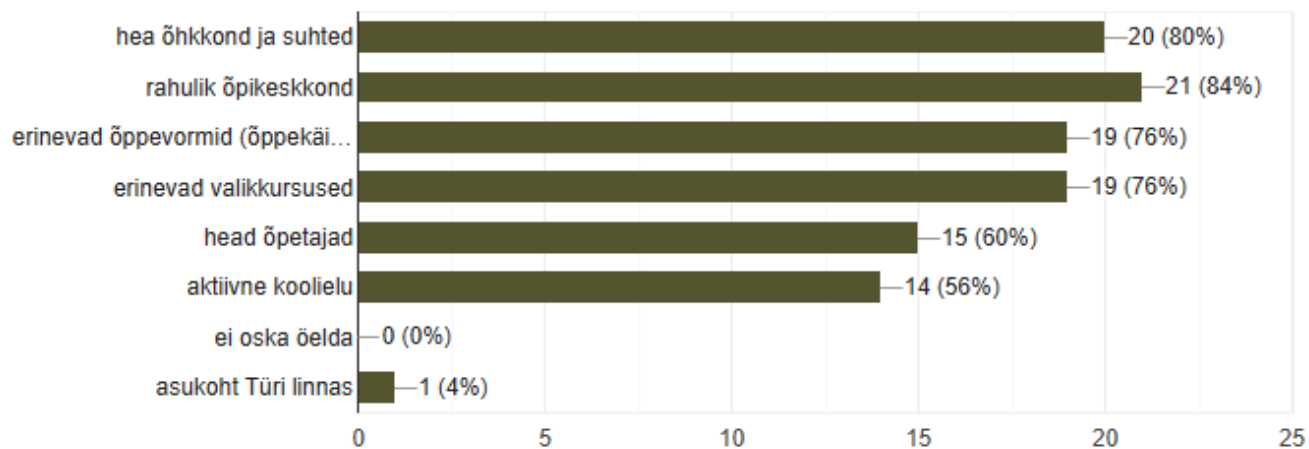
## Lastevanemate tagasisideküsitlus 2025/2026. õa. (11-12. klass)

Küsimustikule vastas 20 lapsevanemat (11. ja 12. klassis õpib 54 õpilast)

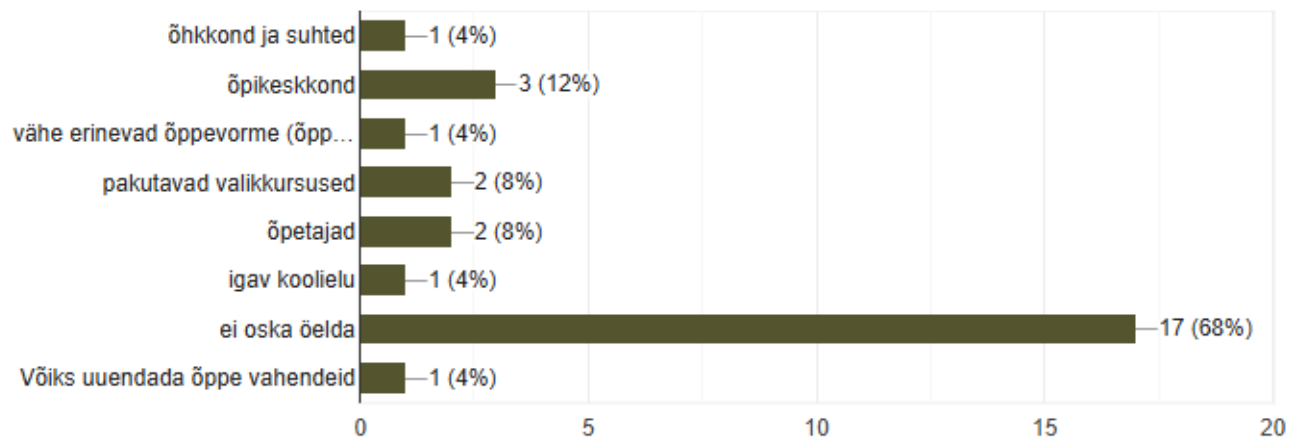
### 1. Mitmendas klassis Teie laps õpib?



### 2. Türi Ühisgümnaasiumi tugevad küljed on

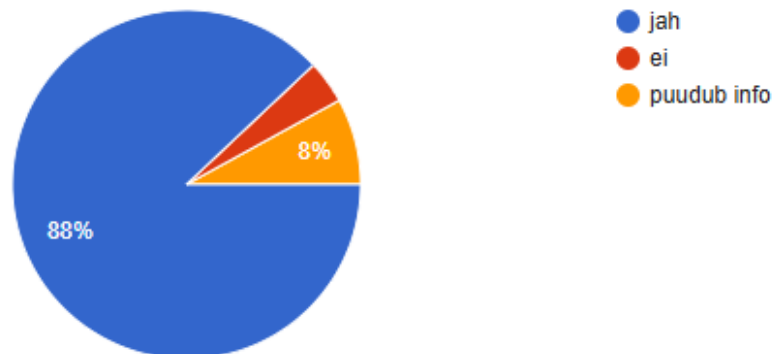


### 3. Türi Ühisgümnaasiumi nõrgad küljed on



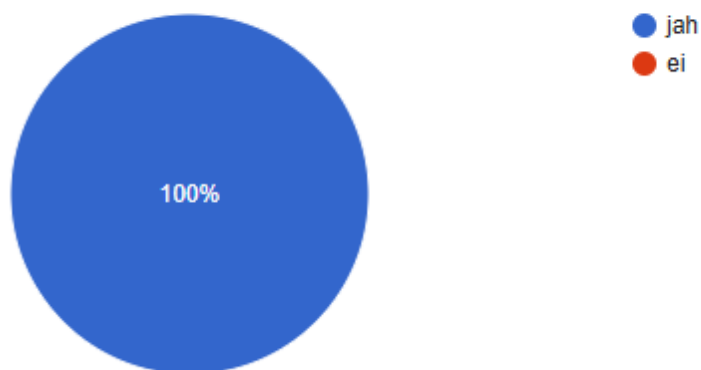
### 4. Kool toetab minu last (mõistab ja aitab kooliga seotud probleemide lahendamisel)

25 vastust

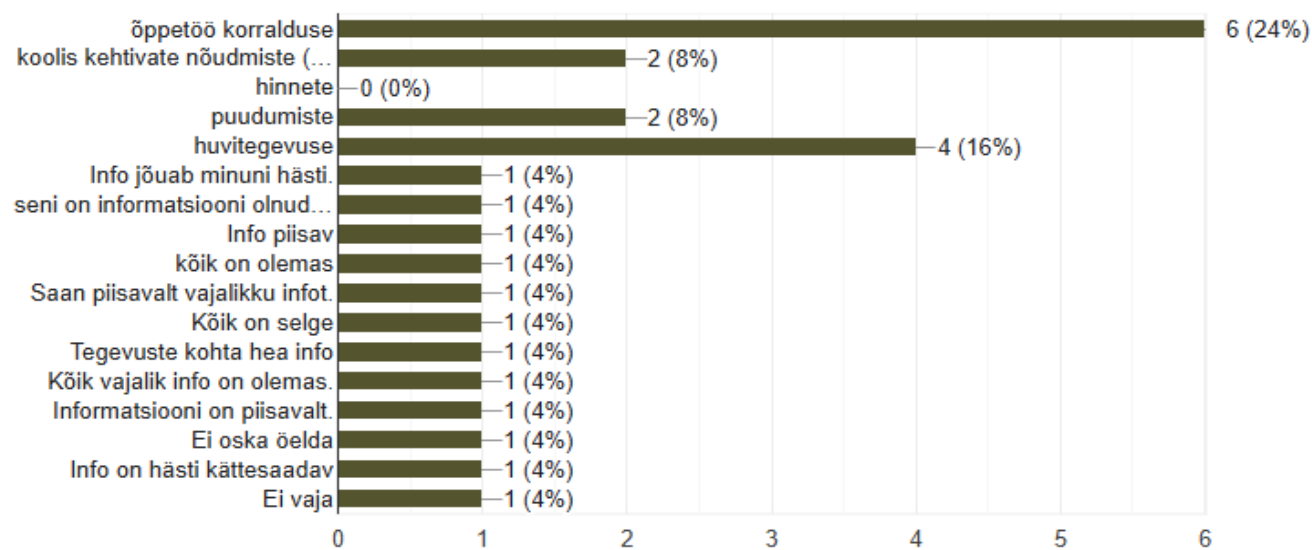


## 5. Mul on piisavalt informatsiooni kooli nõudmiste ning lapse edasijõudmise kohta

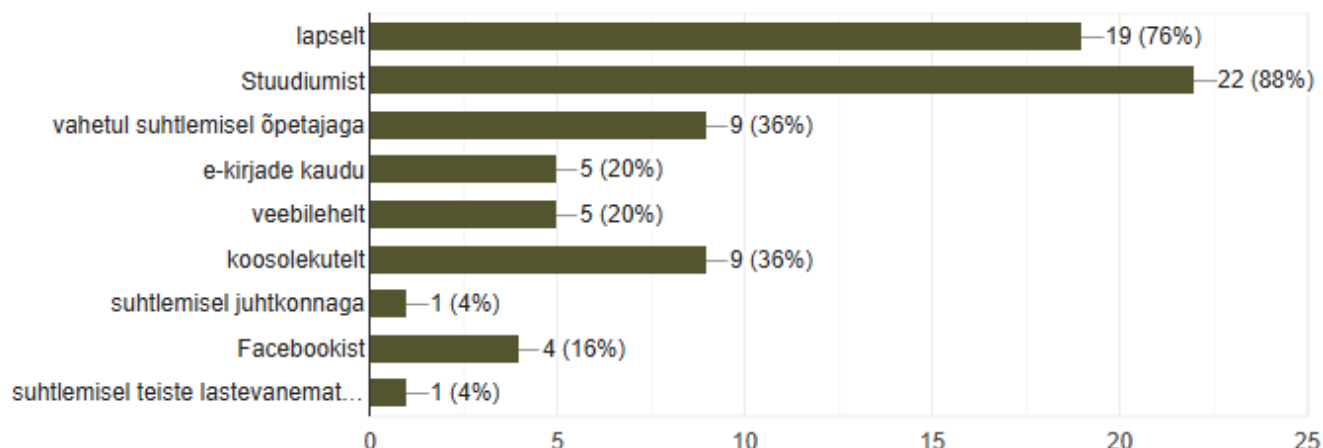
25 vastust



## 6. Vajan rohkem informatsiooni.....kohta



## 7. Info saamiseks eelistan järgmisi kanaleid



## 8. Kuidas kodu aitab kaasa/toetab õpilase edasijõudmist koolis?

- Hoian silma peal, huvitun, jälgin, et une aja ja toitumisega on kõik korras jm.
- Proovime jälgida, et keskkond oleks õppimist soodustav ja vajalikud töövahendid olemas. Pakun oma lapsele emotsionaalset tuge ja üritan olemas, kohal olla.
- Igapäevane suhtlus koolielust ja hakkamasaamistest, raskustest koolis. Kiidan last, toetan!
- Nõustamine kuidas oma aega kasutada, planeerida.
- Ikka nõu ja jõuga.
- Miks see on kohustuslik küsimus?
- Turvatunde tekitamisel.
- Stuudiumist õppeedukuse jälgimine, kodus õppimist toetavad vestlused.
- Huvitume igapäeva tegevustest, palju räägime asju läbi.
- Kõigiti.
- Rahaliselt ja moraalselt.
- Kuidas toetust laps soovib kui palub abi aitame.
- Oleme lapse jaoks alati olemas. Kiidame, sest ta saab kõigega kenasti hakkama. Ta on teadlik, et võib alati meie poole pöörduda ja me aitame teda.
- Kui laps vajab õppetöös abi, siis aitame teda, julgustame teda. Oleme tema jaoks alati olemas.
- Tuletame koduste ülesannete täitmist meelde ja jälgime hinnete seisu, et siis lapsele tagasisidet jagada.
- Huvi hinnete vastu, puudulike hinnete parandamine.
- Rahulik õpikeskkond.
- Kontroll, et laps osaleks tundides ei puuduks põhjuseta. Kui on mured siis kuulata.
- Oleme toeks.
- See on tulevik, mis omale praegu koolis lood.
- Jälgin lapse õpitulemusi ja innustan teda järjepidevalt õppimisel.

- Toetame igati.
- Igapäevane suhtlemine lapsega, julgustamine.
- igakülgne abi ja julgustus.
- Aitame õppida, kuulame muresid ja püüame aidata neid lahendada. Positiivne õhkkond aitab palju ja kui vahest lähebki midagi nihu, siis see on okei. Mõtleme, kuidas seda parandada.

## **Ettepanekud ja ideed TÜGile**

### **Kooli ja lapsevanema koostöö parandamiseks**

- Oluline on info jagamine (mõlemapoolne). Hetkel toimib.
- Leian et kõik on siiani väga hästi olnud.
- Pole ettepanekuid.
- Arvan et on hea.
- Minu meelest on väga hästi.
- Ei oskagi midagi kirjutada, kool on väga toetav ja mõistev
- Soovin saada tihedamalt tagasisidet lapse käitumise kohta.
- Lapsevanematele üritusi koos kooliperega. Väga tore oleks mõni heategevuslik kohvik ja tantsuõhtu.

### **Koolielu elavdamiseks**

- Et koolis toimuvad üritused ja ettevõtmised püsima jääksid, julgustan oma last nendest osa võtma.
- Kui õppemahtu/ kohustusi vähendada, siis sooviks noored ka koolielu rohkem elavdada lähtuvalt endi huvidele.
- Pole ettepanekuid.
- Kutsuda rohkem põnevaid külalisi ja uurida keda noored sooviksid kuulata.
- Seda tuleks lastelt küsida. Väljasõidud koos 11-12 kl; 10-11 kl.
- Võiks olla üritusi, kuhu kaasatakse ka lapsevanemaid.

### **Muud ettepanekud**

- Kuulake noori, usaldage ja arvestage nendega. Tänud teile ja häid ideesid!
- Jaksu!
- Pole.
- Teha natukesehaaval värskendusi klassiruumides ja üldkasutuses olevates ruumides. Tegelikult on teil toremeeskond ja hea aura laps käib koolis rõõmuga pole kordagi kuulnud et ta ei tahaks kooli tulla.
- Maja vajaks väga kaasajastamist, kindlasti sellest vähesem huvi kooli vastu.
- Rohkem ettepanekuid momendil ei ole. Üldises plaanis on kõik hästi. Vabatahtlikud spordiüritused ei tohiks olla kohustuslikud. Ärge minge libedale teele tehisaru

toomisega õppetöösse. Lubage lastel ise mõelda ja vajadusel leida vajalikku informatsiooni raamatutest, õpikutest ja ka internetist ( mitte ChatGPT).

- Hindamissüsteemi muutmine. Arvestatakse keskmise hinde järgi kursust.
- Türi Ühisgümnaasiumile julget ja järjekindlat edasiliikumist, et see ilusa hingega ja tugevale haridusele orienteeritud kool tuulte pöörises meie väikeses linnas kestma jääks!
- Noortepärane reklaamklipp kooli tutvustamiseks. Vajadusel tasuline klipp.