

TÜRI ÜHISGÜMNAASIUM

VALIKKURSUS „GLOBALISEERUV MAAILM“

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Valikkursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) huvitub maailma eri regioonide aktuaalsetest probleemidest ning uurib nende põhjusi ja võimalikke tagajärgi nii kohalikul kui ka globaalsel tasandil;
- 2) analüüsib loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuseid seoseid õpitud piirkonna näitel;
- 3) on omandanud ülevaate globaliseerumise mõjudest maailma erinevatele regioonidele;
- 4) väärtustab maailma looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust;
- 5) osaleb teadliku ja aktiivse kodanikuna probleemide ning konfliktide lahendamisel;
- 6) kasutab geograafiaalase info leidmiseks nii eesti- kui ka võõrkeelseid usaldusväärseid teabeallikaid.

Õpitulemused

Kursuse lõpetaja:

- 1) on kursis maailma eri regioonide aktuaalsete probleemidega, teab nende põhjusi ning võimalikke tagajärgi;
- 2) toob näiteid loodusolude, rahvastiku, kultuuri, majanduse ja ühiskonna arengu vastastikuste seoste kohta õpitud regiooni näitel;
- 3) toob näiteid globaliseerumise mõjude kohta maailma eri regioonidele;
- 4) väärtustab looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust ning peab lugu eri rahvaste kommetest ja traditsioonidest;
- 5) leiab nii eesti- kui ka võõrkeelsetest allikatest maailma eri piirkondade kohta geograafiaalast infot ning tõlgendab, üldistab ja hindab seda kriitiliselt;
- 6) osaleb aktiivselt probleemide ja konfliktide lahendamisel, põhjendades ning kaitstes oma seisukohti ja valikuid argumenteeritult.

Füüsiline õpikeskkond

1. Kool korraldab valdava osa õpet klassis, kus on internetiühendusega arvuti ja projektor.
2. Kool võimaldab ainekava järgi õppida arvutiklassis, kus saab teha ainekavas loetletud töid.
3. Kool võimaldab kasutada arvutisse installeeritud Google Earthi programmi.

Õppekorraldus

Valikkursust „Globaliseeruv maailm” õpetatakse üldjuhul 11. klassis.

Valikaine kursuse maht on 35 tundi.

Globaliseeruva maailma kursus eeldab õpilaste aktiivset osalemist õppes.

Kursuse vältel otsivad õpilased teabeallikatest materjali ja analüüsivad seda kriitiliselt. Õppes on olulisel kohal arutelud, diskussioonid, rollimängud, filmide vaatamine jms, et õppida tundma probleeme, arutleda erinevate arvamuste ja seisukohtade üle ning leida lahendusi.

Tähtis roll on iseseisval ja rühmatööl ning töö tulemuste esitlemisel kaasõpilastele.

Õppetöö vormid on:

- Auditoorsed loengud;
- Rühmatööd: esitlused, plakatid, sotsiaalreklaamid;
- filmide arutelud;
- õppekäigud.

Kursuse õpetamisel on kindlasti abiks ideed ja kogemused nii oma koolist kui ka väljastpoolt. Koostööd saab teha teiste oma kooli õpetajatega. Eriti kasulik on lõiming sotsiaalainete ja geograafiaga.

Samuti tuleb kasuks koostöö keeleõpetajatega, sest hulk internetimaterjale on saadaval ainult inglise keeles.

Mõistete defineerimise ja lugemisoskuse arendamiseks ning eri žanrist tekstide loomisel saab tuge eesti keele õpetajalt.

Õppematerjalid

Globaliseeruv maailm. Gümnaasiumi valikkursuse õppematerjal. Õpiku autorid Kadri Kalle, Lea Koppel, Siisi Saetalu, Johanna Helin, Madli Ross, Veronika Svištš, Annika Kool. Kirjastus Mondo, 2020.

Õpikuga kaasasolev mälupulk erinevate õpiülesannetega.

Õppesisu

Valikkursuse jooksul käsitletakse 10 teemat, mis on jaotatud kõikide kursuse alateemade vahel (I-IV).

Õppesisu koostamisel lähtutakse põhimõttest, et kaetud oleksid kõik teemad maailma eri regioonide näidetel. Valitud teema esitatakse võimalikult probleemipõhiselt konkreetse regiooni, piirkonna, riigi või linna näitel.

Teemad

I Rahvastikuprotsessid globaliseerivas maailmas

1. Rahvastikukasv ja linnastumine
2. Rahvastikuränne ja pagulus
3. Kultuuriline mitmekesisus
4. Mitmekultuuriline ühiskond
5. Kultuuride- ja religioonidevahelised kokkupõrked
6. Relvastatud konfliktid
7. Rahvusvaheline koostöö

II Maailma majanduslik jagunemine

8. Areng
9. Vaesus
10. Majanduse üleilmastumine
11. Maailmakaubandus ja arengumaad
12. Arengukoostöö ja -eesmärgid

III Globaalne tarbimisühiskond

13. Ökoloogiline jalajälg
14. Toidutoodang
15. Töölise õigused ja lapstööjõu kasutamine
16. Ettevõtete ühiskondlik vastutus ja õiglane kaubandus
17. Globaalne infoühiskond ja IKT
18. Energia- ja teiste loodusressursside hankimine ja tarbimine
19. Jäätmed

IV Globaalsed keskkonnaprobleemid

20. Kliimamuutused
21. Muldade vaesumine ja kõrbestumine
22. Elurikkuse kadumine
23. Maailmamere reostumine ja kalaressursside nappus
24. Vesi
25. Metsade majanduslik kasutamine

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest. Hindamine on arvestuslik.

Hinnatakse rühma-, paaris- ja iseseisvat tööd.

- Esitlus-rühmatöö
- Plakat-rühmatöö
- Sotsiaalreklaam-rühmatöö
- Õpilase osalemine ja aktiivsus tunnis
- Teemakohane kirjutamine.